



EINFACH BESSER SPANISCH



ECOS

19 | 4

# ECOS

## Reise

Aventura en  
Costa Rica

## Grammatik

Marcadores  
temporales

## Lugares mágicos

Medina Azahara



# CAMBIO CLIMÁTICO

**Cómo cuidar el medioambiente**

1. Introducción	I	00:56
-----------------	---	-------

## TEMA DEL MES

### EL MEDIOAMBIENTE Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

---

2. Diálogo 1 y ejercicio: Las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar	I	09:21
3. Vocabulario	I	02:19
4. Diálogo 2 y ejercicio: Vacaciones sostenibles y sin plásticos	A	10:34
5. Vocabulario	I	02:58
6. Ejercicio 3: Idioma – Modismos	I	02:08

## GRAMÁTICA

---

7. Viajes: Costa Rica – Un sueño de color verde	I	02:52
8. Gramática y ejercicio: Marcadores temporales	I	04:16

## IDIOMA

### ESPAÑOL COLOQUIAL

---

9. La familia Pérez: A mal tiempo, buenos propósitos	I	05:10
10. La frase del mes: “A mal tiempo, buena cara”	I	04:15

## TEMAS DE ECOS

### COMPRENSIÓN DE TEXTO

---

11. Panorama Latinoamérica – Venezuela: Juan Guaidó	I	04:26
12. Panorama España – Cantabria: Semana Santa en Castro-Urdiales	F	02:45
13. Lugares mágicos – Córdoba: Medina Azahara	I	07:12

## CUADERNOS DE VIAJE

---

14. Un viaje inolvidable a Barcelona, por nuestra lectora Pia Lorber	F	03:23
--	---	-------

15. Despedida	F	00:33
---------------	---	-------

[63:11]

**FÁCIL F**

Texte ab Niveau A2  
des GER

**INTERMEDIO I**

Texte ab Niveau B1  
des GER

**AVANZADO A**

Texte ab Niveau C1  
des GER

GER: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen

**1. Introducción** 00:56 

**Covadonga:** En esta ocasión viajaremos a Costa Rica, un bello país centroamericano.

**Carlos:** Asimismo, en el tema del mes “Situaciones cotidianas” le enseñamos con aclaraciones y vocabulario básico las expresiones para hablar sobre ...

**Covadonga:** ... el medioambiente y el cambio climático.

**Carlos:** También podrá escuchar otros temas actuales e interesantes. Y, por supuesto, no faltarán los ejercicios que le servirán para perfeccionar y mejorar su nivel de español.

**Covadonga:** Y no olvide que esta grabación tiene un objetivo ...

**Carlos:** ... que es que usted pueda aprender escuchando y leyendo. Dos premisas imprescindibles para dominar el idioma español.

**TEMA DEL MES****EL MEDIO AMBIENTE Y EL CAMBIO CLIMÁTICO****2. Diálogo 1****Las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar** 09:21 

**Covadonga:** En esta ocasión, vamos a tratar el vocabulario y las expresiones que se utilizan para hablar sobre el medio ambiente y el cambio climático

**Carlos:** Seguidamente escuchará un diálogo para familiarizarse con el vocabulario sobre este tema. A continuación, haga el ejercicio correspondiente.

**Raúl y Lucía, un biólogo marino y una activista ecológica, escriben un blog para concienciar a la gente sobre los perjuicios del cambio climático, y cómo pueden aportar su granito de arena para cuidar el medioambiente.**

**Raúl:** Lucía... ¿cómo vas con el artículo de la lista

**el medioambiente**

- Umwelt

**la grabación**

- Aufnahme

**el objetivo**

- Ziel, Zweck

**la premisa imprescindible**

- unabdingbare Voraussetzung

**el perjuicio**

- Schaden; Zerstörung

de consejos prácticos para cuidar el medioambiente? Mañana tenemos que publicarlo sin falta.

**Lucía:** Ya lo he terminado... le he puesto el título: “La regla de las tres erres: Reducir, reutilizar y reciclar”. Échale un vistazo, y me dices si se te ocurre algo más... Creo que es una lista bastante práctica, aunque en el día a día... casi nadie sigue estas recomendaciones. Lo sabemos, ¿verdad?

**Raúl:** Sí, pero poco a poco la gente se va concienciando, Lucía. A ver, déjame la lista... Reducir el consumo de papel, apagar los aparatos eléctricos que no se utilicen, aprovechar la luz natural, moverse en transporte público y bicicleta, consumir más productos ecológicos y de temporada, no desperdiciar el agua, reciclar la basura, reutilizar productos, y usar bolsas y servilletas de tela... Yo pondría también volver a los pañuelos de los abuelos, los de tela, y dejar de desperdiciar tanto papel para limpiarse los mocos... No usar el papel de aluminio o el film transparente para conservar alimentos, crear tu propio jardín de plantas, árboles y huerto..., esto lo escribes por experiencia, ¿verdad, Lucía?

**Lucía:** Sí, estoy encantada con nuestra huerta... Además, que con nuestras plantas y árboles estamos contribuyendo a mejorar el aire que respiramos, y así reducimos también las emisiones de dióxido de carbono y conseguimos que las abejas, en peligro de extinción, tengan también alimento... La verdad es que si cambiamos sólo

un poco nuestro hábitos mejoraría la situación ambiental del planeta. Esta semana he pasado de asarme a congelarme de frío, y eso, está claro, es que ya estamos pagando las consecuencias del cambio climático. Digan lo que digan, y lo niegue quien lo niegue, como lo está haciendo el pato Donald con peluquín rubio...

**Raúl:** Sí, claro, eso ya lo sabíamos, Lucía, pero nos encontramos con dos muros: los gobiernos de las grandes potencias y la industria... que quieren mantener sus imperios. Y... ¿por qué? Pues porque hay muchos millones y millones de euros en juego, que les importan más que los seres humanos.

**Lucía:** Pero como nosotros somos dos altruistas enamorados de este mundo y no queremos dejarlo como un huevo podrido para nuestros futuros hijos... vamos a seguir dando la murga. ¿Verdad que sí?

**Raúl:** ¡Pues claro que sí, cariño! Futuros... muy

---

#### sin falta

- (hier) unbeding; spätestens

#### la regla de las tres erres

- Dreisatz der drei R

#### irse concienciando

- das Bewusstsein schärfen für

#### de temporada

- Saison-

#### la abeja

- Biene

#### en peligro de extinción

- vom Aussterben bedroht

---

#### el hábito

- Gewohnheit

#### he pasado de asarme a congelarme de frío

- ich bin vom Schwitzen zum Erfrieren gekommen

#### el pato Donald

- Donald Duck

#### el peluquín

- Toupet

futuros hijos. Por cierto, ¿has visto los comentarios que nos ponen a parir por el blog sobre los prejuicios del plástico? Es increíble..., la cantidad de zoquetes que navegan por la red...

**Lucía:** Sí, pero también he visto los comentarios a favor, que son muchos más, y algunos muy interesantes. Los otros, los que nos odian, que son los de siempre, ya sabemos de qué pie cojean. Además, he estado investigando algunos de esos perfiles que nos atacan, y la mayoría provienen de cuentas de empresas envasadoras de alimentos en plástico, o de empresas que se dedican a la producción de plástico, en general... Bueno, y también están los “odidores”/ haters, los que nos atacan por deporte... Vamos, que les da igual lo que digamos, para ellos somos la diana perfecta de sus odios.

**Raúl:** Pero hay uno en especial, bastante agresivo, que incluso nos ha amenazado de muerte. ¿Lo has visto? No me ha gustado nada el tono de sus comentarios, y lo he denunciado a la policía.

**Lucía:** Sí, ya sé a quién te refieres... creo que ese es el típico “odiodor” de manual. Claro que, si la brigada de Investigación tecnológica de la Policía Nacional le puede parar los pies, mucho mejor. Raúl, cierra la ventana, que hace un biruji que me voy a resfriar...

**Raúl:** ¡Cambio climático a la vista! Esta mañana estábamos a veinte grados, por la tarde ha caído un chaparrón, y ahora que está anocheciendo, han descendido las temperaturas casi cinco

grados. Y todavía hay gente como ese impre-sentable, que nos pone a parir con sus comentarios sin fundamento. Si es que no hay peor ciego que el que no quiere ver...

**Lucía:** O quizás es este mes de abril, que como dice el refrán...: “El invierno no ha pasado hasta que abril no haya acabado”. Por cierto, Raúl, una cosa es ahorrar energía eléctrica, y otra cosa es que me pongas la casa llena de velas. Ni tanto, ni tan calvo, ¡eh, guapo!

**Raúl:** Mujer, ¿te has olvidado?... Hoy es el primer aniversario de nuestro blog. Ven a la cocina, mira... Mientras tu escribías, he preparado una cena con productos de nuestra huerta. ¿Brindamos a la luz de las velas?

**Lucía:** Ay, eres un romántico “sostenible”... Me encanta la sorpresa... Brindamos por nuestro blog y por el planeta Tierra.

#### poner a alg. a parir

• jdn. fertigmachen

#### el zoquete

• Völlidiot

#### ya sabemos de qué pie cojean

• wir wissen genau, was mit denen los ist

#### la cuenta

• (hier) Account

#### la empresa envasadora de alimentos en plástico

• Unternehmen, das Lebensmittel in Plastik verpackt

#### atacar a alg. por deporte

• jdn. aus Jux und Tollerei angreifen

#### la diana

• Ziel(scheibe)

#### de manual

• wie aus dem Lehrbuch

#### pararle los pies a alg.

• jdn. in die Schranken weisen

#### el/la impre-sentable

• Trottel

#### no hay peor ciego que el que no quiere ver

• wenn es einer nicht einsehen will, dann ist alles umsonst

**Raúl:** Y por nuestras próximas vacaciones solidarias y ecológicas...

### → Ejercicio 1

**Covadonga:** Seguidamente, complete las oraciones con el vocabulario que hemos aprendido.

**Carlos:** Escuche atentamente, y elija la palabra correcta.

1. Lucía es una activista (**biológica** / **ecológica**) que escribe un blog con consejos para cuidar el medio (**sostenible** / **ambiente**).
2. Algunas de las (**recomendaciones** / **relaciones**) que menciona Lucía para cuidar el medio ambiente contienen las tres erres: **reducir**, (**renovar** / **reutilizar**) y **reciclar**.
3. Algunos de los (**comentarios** / **concesiones**) que escriben los lectores del blog de Raúl y Lucía son muy (**solemnes** / **agresivos**) y amenazadores.
4. Raúl y Lucía celebran el primer (**cumpleaños** / **aniversario**) del blog, disfrutando de una cena a la (**sombra** / **luz**) de las velas.

### 3. Vocabulario 02:19 I

**Carlos:** Escuche a continuación vocabulario sobre este tema y su traducción al alemán:

**el medioambiente:** Umwelt

**la degradación medioambiental:**

Umweltschädigung, Umweltbelastung

**la protección de la naturaleza / del medioambiente:** Natur-, Umweltschutz

**el calentamiento global:** globale Erwärmung

**el cambio climático:** Klimawandel, Klima-

veränderung

**la prevención del cambio climático:** Bekämpfung des Klimawandels

**aportar su grano de arena:** (ugs.) Beitrag

leisten, seinen Beitrag leisten

**el agujero de la capa de ozono:** Ozonloch

**el gas de efecto invernadero:** Treibhausgas

**las emisiones de gases efecto invernadero:**

Treibhausgasemissionen

**el mundo / el planeta:** Erde

**dar la murga:** (ugs.) jdm. auf den Wecker fallen

**amenazar con:** drohen mit

**¿Me está amenazando?:** Soll das eine Drohung sein?

**el biruji:** (ugs.) eisiger Wind

**el chaparrón:** Regenguss, Platzregen

solemne

► feierlich

¡Ni tanto ni tan calvo!: (ugs.) Jetzt übertreiben wir's mal nicht so!

**a la luz de las velas:** bei Kerzenlicht  
**vacaciones sostenibles:** umweltschonender, nachhaltiger Urlaub

## 4. Diálogo 2

### Vacaciones sostenibles y sin plásticos

10:34 **A**

**Carlos:** Seguidamente, escuchará otro diálogo sobre este tema.

**Lucía y Raúl quieren escribir en su blog un artículo sobre vacaciones sin plástico de un solo uso... y de paso, ayudar a una amiga bióloga que recoge residuos de plástico en la costa mediterránea de las islas Baleares.**

**Raúl:** A ver, Lucía... ¿tenemos todo?

**Lucía:** Creo que sí, voy hacer un recuento de lo básico que necesitamos cada uno: dos botellas de acero inoxidable reutilizables, dos bolsas de tela, jabón y champú en pastilla, pasta dental en envase de cartón, cubiertos de madera y un par de tarteras herméticas de cristal para comida o frutos secos, para picar algo durante el viaje o durante la travesía en el barco.

**Raúl:** Pues vamos a ver si con eso nos arreglamos para no tener que comprar nada envasado en plástico. Va a ser una aventura épica..., ya lo intuyo, Lucía.

**Raúl y Lucía han llegado a Menorca, donde**

**pasarán unos días en el barco de vela de una amiga bióloga, a la que ayudarán a sacar residuos plásticos del mar y recoger muestras de la fauna y la flora marinas afectadas por la marea de plástico.**

**Lucía:** ¡Por fin!, ya hemos llegado a este paraíso natural. ¡Uff!, mira que es difícil encontrar algo en el aeropuerto que no esté envasado o empaquetado en plástico: los sándwichs, las botellas de agua, las patatas fritas, las chuches, los vasos de café y las pajitas para beber, las revistas, los regalos... Estamos en un mundo consumista, rodeado de plástico... ¡Qué locura! Lo he documentado y fotografiado todo... Raúl, ¿quieres unas almendras que llevo en la tartera para matar el gusanillo?

**Raúl:** Pues sí, tengo bastante gusa, no he comido nada en el avión... todo se sirve en plástico, ¡qué desastre! Por cierto, Rosa me acaba de mandar un mensaje, y dice... que nos espera en el puerto.

**Cuando llegan al puerto, Rosa y su equipo de biólogos les reciben en su barco velero, que utiliza para limpiar el Mediterráneo de plásticos.**

**Rosa:** Hola, Raúl, hola, Lucía, ¡qué alegría teneros aquí! ¿Qué tal el viaje?

de un solo uso

• Einweg-

hacer un recuento de

• aufzählen

el acero inoxidable

• rostfreier Stahl

la muestra

• (hier) Probe

**Lucía:** Pues bien, dentro de lo que cabe... Documentándonos para nuestro trabajo sobre los plásticos de uso único..., y es alucinante la cantidad de productos envasados en plástico que nos venden y que tiramos. En realidad, te das un paseo por las tiendas del aeropuerto, y casi todos los artículos están empaquetados o envasados en plástico. ¡No hay conciencia ecológica!

**Raúl:** Rosa, y vosotros, ¿cómo lleváis los trabajos de recogida de plásticos por el Mediterráneo?

**Rosa:** En un momento lo vais a ver en persona y vais a poder documentarlo... Pero, ya te adelanto que es deprimente... Cada vez hay más residuos de este material, que la gente desecha sin pensar en las repercusiones que tiene en nuestros mares y en nuestro medioambiente. Nosotros hacemos lo que podemos para luchar contra la contaminación del mar, pero no es suficiente. Venid por aquí, os voy a enseñar vuestro camarote donde os vais a alojar estos días. En media hora zarpamos a la isla del Aire, un islote frente al sureste de Menorca, donde estamos recogiendo macrodesechos flotantes de plástico.

**Lucía, Raúl y algunos biólogos marinos que forman el equipo de Rosa llegan a su destino, donde se encuentran con un escenario desolador.**

**Rosa:** Veis lo que arrastra aquella pradera de posidonia y algas: envases de plástico, restos de bolsas, bastoncillos de oídos, latas aplastadas,

taponos de botellas de plástico... y esa alfombra que veis de colores son los pequeños fragmentos en los que se va convirtiendo el plástico. Un desastre ecológico, que afecta a la flora y a la fauna marinas. Siempre encontramos peces o aves muertos con el estómago lleno de plásticos. Una pena...

**Raúl:** Claro, los microplásticos se los tragan los peces, las tortugas, los cetáceos..., y las aves marinas, y mueren al no poder digerir esas partículas... Y poco se puede hacer, ¿verdad, Rosa?

**Rosa:** Bueno, hacemos lo que podemos. Con esta red manta que hemos diseñado, “pecamos” los envases, las bolsas de plástico y otros desperdicios que encontramos... Después

**dentro de lo que cabe**

► im Großen und Ganzen

**de uso único**

► Einweg-

**lo vais a ver en persona**

► ihr werdet es gleich selbst sehen

**adelantar**

► (hier) vorausschicken, schon vorher sagen

**desechar**

► wegwerfen

**la repercusión**

► (Aus-)Wirkung

**los macrodesechos**

► Makroabfall

**desolador**

► trostlos

**los envases de plástico**

► Plastikverpackung

**el bastoncillo de oídos**

► Ohrenstäbchen, Wattestäbchen

**en los que se va convirtiendo el plástico**

► in das sich das Plastik mit der Zeit verwandelt

**el cetáceo**

► Meeressäuger

**la red manta**

► engmaschiges Netz

ordenamos, compactamos y almacenamos los desechos. Y en tierra los llevamos a un centro de reciclaje... Mirad allí... se forman incluso pequeñas islas de plástico.

**Lucía:** ¡Increíble!... ¿Y dónde están las botellas de todos esos taponos que flotan?

**Rosa:** Pues, se llenan de agua, se hunden y se quedan en el fondo del mar. Todo ese plástico que veis, se suma a tumbonas, maceteros, sombrillas y más basura que llega de los hoteles de la costa... En total, podemos encontrar y muestrear a lo largo del día más de 200 toneladas de plástico. El Mediterráneo está lleno de esos residuos flotando en la superficie, y también a más de 50 o 100 metros de profundidad... Uff, y éstos van destruyendo el ecosistema y el medioambiente marino.

**Lucía:** Pues, venga, vamos a seguir sacando el plástico de nuestros mares. Creo que con toda esta información el próximo blog tiene que impactar y concienciar a la gente de que hay que cambiar los hábitos y hacer un consumo más sostenible. Nos estamos cargando el planeta Tierra a pasos agigantados.

**Raúl:** Pues sí, o le cambiamos el chip a la gente, o se nos acabarán las reservas marinas en un abrir y cerrar de ojos. Lucía, la policía me acaba de mandar un e-mail, han localizado a nuestro simpático “odiador/ hater” del medioambiente, merodeando por nuestra oficina y lo han detectado... Espero que le caiga un buen paquete...

Parece que es un tipo peligroso y bastante conocido por la policía tecnológica.

**Rosa:** Uff, esos antiecológicos también nos han atacado muchas veces. Incluso, una vez nos embistieron con una lancha. Descontrolan totalmente. Pero la unión hace la fuerza, y esperamos que nuestro esfuerzo llegue a la gente y sobre todo a los gobiernos de todo el mundo. Mirad, por allí vienen nuestros amigos, los delfines, nos suelen acompañar por nuestra travesía, y a algunos también les hemos salvado de una muerte segura.

**Lucía:** Uff, oh, qué bellos son. Aunque sólo fuera por ellos, vale la pena todos nuestros esfuerzos.

**Raúl:** ¡Y que lo digas!

## → Ejercicio 2

**Covadonga:** A continuación, haga otro ejercicio de vocabulario.

**Carlos:** Elija la palabra correcta.

1. Raúl y Lucía llevan algunos (**servicios** / **utensilios**) básicos que durante su viaje

**compactar**

• verfestigen

**almacenar** • lagern

**sumarse a**

• dazukommen

**muestrear**

• Proben entnehmen

**impactar**

• beeindrucken; schockieren

**la policía tecnológica**

• Abteilung f. Cyberkriminalität

**embistir**

• angreifen, auf jdn. zurasen

**descontrolar**

• (hier ugs.) völlig daneben sein

**¡y que lo digas!**

• Du sagst es!

pueden (**regalar / reutilizar**) y no son de plástico.

2. Rosa es una (**conocida / amiga**) de Raúl y Lucía, que tiene un (**crucero / velero**) que usa para “pescar” y reciclar (**peces / plásticos**) del mar.

3. En el mar se encuentran (**micropartículas / microplásticos**), que (**alimentan / perjudican**) a muchos peces y (**algas/ aves**) marinas.

4. Rosa, Lucía y Raúl quieren con su (**barco / trabajo**) de concienciación ecológica cambiar el (**chip / cerebro**) de la gente, para que sea más (**despectiva / respetuosa**) con el medioambiente.

## 5. Vocabulario 02:58 **I**

**Carlos:** Escuche a continuación más vocabulario sobre este tema y su traducción al alemán:

**la botella:** Flasche

**reutilizable:** wiederverwertbar, wiederverwendbar

**la bolsa de tela:** Stofftasche

**una pastilla de jabón:** Stück Seife

**el envase:** Verpackung

**el envase reciclable:** Mehrwegverpackung

**los cubiertos de madera:** Besteck aus Holz

**la tartera:** Frischhaltebox

**la aventura épica:** ungläubliches Abenteuer

**los residuos plásticos:** Plastikmüll

**una bolsa de patatas fritas:** eine Tüte Kartoffelchips

**las chuches:** die Süßigkeiten

**la pajita:** Trinkhalm

**matar el gusanillo:** (ugs.) eine Kleinigkeit essen

**la gusa:** (ugs.) Hunger

**el velero:** Segelschiff

**El barco velero se hizo a la mar:** Das Segelschiff fuhr aufs Meer hinaus.

**alucinante:** (ugs., hier) irre, ungläublich

**la tienda libre de impuestos:** Duty-free-Shop

**concienciarse de:** (hier) sich bewusst machen, sensibilisiert werden

**la sociedad de consumo:** Konsumgesellschaft

**los desechos:** (hier) Müll

**el camarote:** Kajüte, Kabine

**zarpas:** auslaufen

**el tapón (de botella):** Verschluss

**el fondo marino / del mar:** Meeresgrund

**la tumbona:** Liegestuhl

**el macetero:** Blumenständer

**merodear:** (hier) schleichen

**le va a caer un paquete:** (ugs.) der wird hart bestraft

**en un abrir y cerrar de ojos:** (ugs.) im Nu, in Sekundenschnelle

**la travesía:** Überfahrt

## 6. Ejercicio 3

**Idioma: Modismos** 02:08 

**Covadonga:** Un modismo es una expresión fija cuyo significado no puede deducirse de las palabras que lo componen.

**Carlos:** Se trata de un uso lingüístico que permite concentrar una idea en pocas palabras y transmitir dicho concepto a todos aquellos que comparten una misma lengua.

### → Ejercicio

**Covadonga:** Seguidamente, le presentamos algunos modismos que ya ha escuchado anteriormente:

**Carlos:** Elija la definición correcta.

#### 1. No hay peor ciego que el que no quiere ver

- Alguien que está perdiendo la visión
- Resulta inútil convencer a alguien de que vea lo que no quiere ver
- Una persona ciega que recupera la vista

#### 2. Matar el gusanillo

- Liquidar gusanos de seda
- Enfermedad tropical
- calmar el apetito con un tentempié

## GRAMÁTICA

### 7. Viaje

**Costa Rica: Un sueño de color verde**

02:52 

**Covadonga:** Costa Rica es pura vida, y tiene una bella naturaleza.

**Carlos:** Escuche a continuación parte del texto de En portada.

**Covadonga:** “Costa Rica: Un sueño de color verde”. Y después, haga el correspondiente ejercicio de gramática.

En Costa Rica, los horarios los marca la naturaleza, no los relojes. Quien vaya allá con la intención de hacer una cura de sueño, que lo olvide, porque el canto del yigüirro y otros cientos de pájaros, los despertadores costarricenses más seguros y precisos, no le darán tregua. Es el precio del paraíso que uno tiene que pagar para observar y disfrutar de la naturaleza.

el modismo

► Redewendung

deducir de ► ableiten von

componer ► bilden

el uso lingüístico

► Sprachverwendung

transmitir ► vermitteln

dicho/a ► besagt

el gusano de seda

► Seidenraupe

el tentempié

► Imbiss

la cura de sueño

► Schlafkur

el yigüirro

► Gilbdrossel

no le darán tregua

► sie werden ihm keine Ruhe lassen

Para ello no hay que adentrarse en la selva. A tan solo 20 km de San José, la capital del país, es posible despertar por el canto de los pájaros en la madrugada, tomar al aire libre el típico desayuno –huevos, gallo pinto, plátano maduro y un rico café local– mientras un colibrí pica en el néctar de una flor, y caminar durante horas por un bello jardín tropical.

Muchos hoteles en Costa Rica redondean el programa que ofrece la naturaleza por sí misma con una oferta de spa para descansar y recuperar la salud por medio del agua.

Tomar un masaje en una cabaña, bañarse en un jacuzzi o en la piscina de uno de los mejores hoteles spa de Costa Rica, con panorámica sobre el Valle Central, se convierte en un placer que puede duplicar los efectos relajantes de cualquier tratamiento.

Costa Rica ha apostado por el turismo de bienestar y se ha convertido en uno de los países punteros en este campo.

Cada vez más visitantes llegan al país buscando la desaceleración por medio de la meditación, la reflexión, el yoga o las aguas termales.

No es casualidad, este tipo de actividades está en consonancia con el carácter suave de los costarricenses, algo que se siente cuando se está en este país. Ya el saludo “Pura vida”, que expresa alegría y ganas de vivir, lo dice todo.

No hay que olvidar que el informe mundial de la felicidad de 2018 a instancias de la ONU sitúa

a Costa Rica a la cabeza de los países más felices de Latinoamérica. (Fuente: ECOS 4/19, pág. 18)

## S. Gramática y ejercicio

### Marcadores temporales 04:16 I

**Covadonga:** Este mes hablamos de marcadores temporales en presente. Seguidamente, en la sección de Gramática...

**Carlos:** ... le damos unas aclaraciones al respecto, y a continuación haga un ejercicio de gramática.

### 1. MARCADORES TEMPORALES DE FRECUENCIA

**Cada día / siempre que puedo / día tras día / con frecuencia / una vez al año / cada semana / siempre / nunca / pocas veces:** todos estos marcadores temporales nos indican la frecuencia con la que se realiza una acción que se sitúa en el presente.

#### el gallo pinto

- rote Bohnen mit Reis und Maistortillas

#### el plátano maduro

- (CR) reife Kochbanane

#### redondear

- auf-, abrunden

#### por medio de

- mittels

#### el tratamiento

- Behandlung

#### apostar por

- hoffen auf; setzen auf

#### puntero/a

- Vorreiter-

#### la desaceleración

- Entschleunigung

#### a instancias de

- initiiert von

#### el marcador temporal

- Zeitmarker; Zeitangabe

#### la frecuencia

- Häufigkeit

## 2. MARCADORES PARA LAS PARTES DEL DÍA

**Por las mañanas / por las noches:** indican una rutina repetida en presente, en un momento concreto del día. Alternativas con igual significado son **todas las mañanas / noches** o **cada mañana / cada noche**.

## 3. OTROS MARCADORES TEMPORALES

**Ya** indica relación con el pasado, para mostrar el tiempo que ha transcurrido. / **Todavía** se refiere a un momento presente, con respecto a otro anterior. / **Hoy en día** se refiere al tiempo presente, al momento histórico en que se vive. / **Ahora mismo** indica la exactitud del momento. (Fuente: ECOS 4/19, pág. 36)

### → Ejercicio de gramática

**Co vadonga:** Usted ha escuchado parte del texto de En portada: “Costa Rica: Un sueño de color verde” y el tema de gramática: marcadores temporales en presente..

**Carlos:** Seguidamente, elija la alternativa correcta.

1. Es posible despertar por el canto de los pájaros **una vez al año / por las mañanas**.

2. Un colibrí pica en el néctar de una flor, mientras la gente desayuna. Esta escena se puede presenciar **ahora mismo / con frecuencia**.

3. Se puede desayunar huevos, gallo pinto, plátano maduro y el rico café local **siempre / nunca**.

4. Costa Rica es **todavía / hoy en día** un país pionero en turismo de bienestar.

5. La ONU sitúa a Costa Rica a la cabeza de los países más felices de América Latina **por las noches / en estos momentos**.

## ESPAÑOL COLOQUIAL

### 9. La familia Pérez

#### A mal tiempo, buenos propósitos

05:10 **I**

**Covadonga:** Y ya está aquí la familia Pérez, en un episodio más de su enredada y animada vida cotidiana.

**Carlos:** Escuche a continuación a la familia Pérez en: “¡A mal tiempo, buenos propósitos!”.

#### Marta y Roberto están preocupados por el cambio climático y sus consecuencias.

**Marta:** Uff, por fin, en casa, me he puesto como una sopa... Estoy chorreando.

**Roberto:** Pues sí que te has mojado... pero, ¿es que no llevabas el paraguas, Marta?

**Marta:** Pues no, porque esta mañana hacía un sol resplandeciente, y me pareció que no iba a llover.

**Roberto:** Para mí que ya no hay cuatro estaciones. Ahora tenemos dos, una calurosa y seca y otra, un poco más fresca y húmeda. Vamos, que dentro de nada nos vamos a convertir en un país de clima tropical. Pepín, ¿qué haces encendiendo todas las luces?

**Pepín:** Es que no veo ni torta ... ¿Por qué está todo a oscuras?

**Roberto:** Para ahorrar energía, pagar menos electricidad y evitar el calentamiento global.

**Pepín:** Papá, no seas iluso, ¿crees que porque nosotros vivamos a oscuras vamos a salvar el planeta? Qué va, como mucho, podemos dar-nos un tortazo con una puerta y que nos salga un chichón.

**Marta:** Hola, Pepín, acabo de escucharte..., y estás muy equivocado. Tu padre tiene razón, y además, si no empieza nadie a cambiar de hábitos, nos cargaremos el planeta. Así que ya sabes, desde ahora mismo tienes que cambiar el chip. Por cierto, he comprado unas bolsas de tela para las compras. No quiero ver ni una bolsa más de plástico en esta casa. El plástico es veneno para la humanidad.

**Roberto:** Buena idea, Martita. Y cuanto antes nos concienciamos sobre este tema, mejor. Porque me huele que se avecina una catástrofe natural gorda, de la que no se va a salvar ni el tato.

---

#### ponerse como una sopa

➤ (ugs.) klatschnass werden

---

#### estar chorreando

➤ (ugs.) triefen

---

#### resplandeciente

➤ leuchtend, (hier) strahlend

---

#### no veo ni torta

➤ (ugs.) absolut nichts sehen

---

#### iluso/a

➤ naiv

---

#### darse un tortazo con...

➤ (ugs.) gegen ... stoßen, sich anstoßen; hinfallen

---

#### salirle a alg. un chichón

➤ (ugs.) eine Beule kriegen

---

#### cargarse algo

➤ (ugs.) etw. kaputtmachen

---

#### avecinar

➤ sich nähern

---

#### ni el tato

➤ (ugs., hier) kein Schwein

**Pepín:** Pues yo no lo veo tan chungo como vosotros. Que haya subido la temperatura un par de grados, está guay. Así no tenemos que llevar abrigos, botas y bufandas, que es un rollo.

**Marta:** A ver, Pepín, ¿en vuestro instituto no os hablan del efecto invernadero, ni del calentamiento de la tierra, ni del agujero de ozono, ni del efecto dominó, ni de las consecuencias negativas del cambio climático?

**Pepín:** Sí, pero la gente de mi clase pasa mucho del tema, y es porque nuestro profesor de ciencias es un cansino. Nos manda estudiar esos temas de memoria, con estadísticas y números, pero no nos pone ejemplos prácticos.

**Roberto:** Pues si tu profesor no te enseña la práctica, te la vamos a enseñar nosotros, ¿verdad, Marta? Desde hoy, en esta casa se va a utilizar mucho más el transporte público, y a reducir el consumo de electricidad y de agua... Menos baños y más duchas, Pepín...

**Marta:** Además, vamos a comer más verdura y menos carne. Y todos los alimentos los vamos a comprar sin empaquetar en plástico. Vamos a ser una “familia sostenible”.

**Pepín:** Pero mamá, yo soy carnívoro, no me gustan las verduras... ¿Podríamos hacer una excepción con la dieta? Y ahorrar energía no tendrá nada que ver con desconectar internet, ¿verdad? Hoy no tengo internet, ¿por qué?

**Roberto:** Sí, hoy ha sido “el día piloto” desconexión wifi. Y así será una vez al mes, para desin-

toxicarnos de radiaciones perjudiciales para la salud.

**Marta:** Pepín, te tendrás que ir mentalizando de que esta familia ya no será lo que era. Seremos una familia ONG: sin ánimo de lucro, y que ayude a la comunidad con medidas sostenibles...

**Pepín:** Ay... mamá, ¿estás segura de que te ha caído un chaparrón? ¿No habrá sido un cubo de agua en la cabeza?... Broma, broma... Papá, porfa, conecta el wifi, que lo necesito para hacer las tareas del insti, porfi. Uff, espero que esta locura se os pase como el mal tiempo.

**Roberto:** Pepín, hazte a la idea de que van a soplar nuevos vientos, también para ti.

(Fuente: ECOS 4/19, pág. 38)

---

#### chungo/a

- (ugs.) schlecht, übel

---

#### el efecto invernadero

- Treibhauseffekt

---

#### la gente pasa mucho del tema

- den Leuten ist das ziemlich egal

---

#### el/la cansino/a

- Nervensäge

---

#### el/la carnívoro/a

- Fleischfresser/in

---

#### la desconexión wifi

- WLAN-Abschaltung

---

#### desintoxicarse

- sich entgiften

---

#### la radiación

- Strahlung

---

#### perjudicial para la salud

- gesundheitsschädlich

---

#### sin ánimo de lucro

- gemeinnützig

---

#### hazte a la idea de que...

- gewöhne dich an den Gedanken, dass

## 10. La frase del mes

**A(I) mal tiempo, buena cara!** 04:15 **I**

**Covadonga:** La frase del mes que le presentamos en esta ocasión le servirá para entender mejor una expresión determinada del diálogo de la familia Pérez.

**Carlos:** Este mes le ponemos “al mal tiempo, buena cara”. ¿Conoce esta expresión? ¿Tiene que ver con el mes de abril? ¿Con el tiempo meteorológico? ¿Cómo podemos usarla?

**Covadonga:** Escuche el siguiente diálogo y haga el ejercicio correspondiente.

**Pepe ha perdido su trabajo y está muy triste. Su amigo Julián intenta animarle.**

**Julián:** Venga, Pepe, ánimo, chico, que ya sabes lo que dice el refrán: “Dios aprieta, pero no ahoga”... Además, esta semana celebras tu aniversario de boda, ¿no?

**Pepe:** No... Ayyyyy...

**Julián:** Hombre, no te pongas así, Pepe, al mal tiempo, buena cara...

**Pepe:** Sí, sí, significa... se dice muy fácil... al mal tiempo dices..., es que no estoy viviendo un mal tiempo..., es... ¡peor...!

**Julián:** Vas a encontrar trabajo, pronto, ya verás... Tú concéntrate en lo positivo, en celebrar el aniversario. Le puedes dar una sorpresa a Ana, ahora que tienes tiempo... Prepara una cena romántica...

**Pepe:** Ayyyyy... es que Ana..., ¡me ha dejado!

**Julián:** ¡Ostras! Lo siento, Pepe, no sabía nada... ¿Pero estás seguro de que no es un enfado pasajero? Seguro que sí: venga, Pepe... al mal tiempo, buena cara, hombre...

**Pepe:** Mira, Julián, Ana ha salido con una maleta y dos cajas... Se va a vivir con su novio, un idiota con menos años que yo y muchos más euros... Así que deja los refranes y saca un vino...

### LA FRASE: SIGNIFICADO

**Al mal tiempo, buena cara** quiere decir que hay que enfrentar los problemas con el mejor ánimo. No hay que derrumbarse ante las adversidades. Por ejemplo: No te deprimas por eso, al mal tiempo, buena cara.

### → Ejercicio de comprensión

**Covadonga:** Seguidamente, elija la respuesta correcta:

## 1. Mi madre le pone al mal tiempo buena cara.

**el refrán**

► Sprichwort

**Dios aprieta, pero no ahoga**

► (fig.) Gott stellt dich auf die Probe, lässt dich aber nicht fallen

**se dice muy fácil**

► das sagt sich leicht

**¡ostras!**

► (ugs.) Verflixt!, herrje!

**pasajero/a**

► vorübergehend

**derrumbarse ante las adversidades**

► vor lauter Unglück zusammenbrechen

- a. Mi madre pone buena cara cuando hace frío.
- b. Mi madre se enfrenta a los problemas con mucho ánimo.

## 2. Yo me crezco ante los problemas.

- a. Yo le pongo al mal tiempo buena cara.
- b. Yo cada día soy más sabio.

## 3. Pedro siempre dice “al mal tiempo, buena cara”

- a. Pedro siempre dice que hay que afrontar los problemas con energía y ser positivo.
- b. Pedro siempre dice que en invierno también hay que arreglarse y ser elegante.

(Fuente: ECOS 4/19, pág. 35)

## TEMAS DE ECOS

### COMPRENSIÓN DE TEXTO

**Covadonga:** Escuche atentamente los siguientes artículos; y a continuación, haga los ejercicios de comprensión de texto.

## 11. Panorama Latinoamérica

### Venezuela: Juan Guaidó 04:26

**Covadonga:** Juan Guaidó, el líder político que vuelve a dar esperanzas a Venezuela.

**Carlos:** Seguidamente escuche el texto de Panorama Latinoamérica: “Venezuela. Juan Guaidó”.

Hace apenas unos meses casi nadie sabía quién era. Ahora, su nombre recorre el mundo entero, y es sinónimo de esperanza para muchísimos venezolanos que desean que se acabe de una vez por todas el gobierno de Nicolás Maduro y la miseria en su país. La verdad es que, probablemente, ni siquiera el mismo Juan Guaidó sepa por qué está ahí, aunque tenga muy claro para qué: lograr una transición pacífica hacia la democracia en Venezuela. Juan Guaidó tiene sólo 35 años. Nació en La Guaira, a unos 30 km de Caracas, en el seno de una familia de escasos recursos. Estudió ingeniería y administración pública. Su primera acción política importante fue la fundación, junto con otros miembros, del partido Voluntad Popular, del dirigente opositor Leopoldo López. En 2011 fue elegido diputado suplente de ese partido en la Asamblea Nacional. En 2015, la oposición venezolana logró la mayoría absoluta en la Asamblea Nacional. Los principales partidos ganadores acordaron una presidencia rotatoria en el Parlamento. Este año le correspondía a Voluntad Popular, pero ninguno de los tres dirigentes

**sabio/a**

- weise

**la transición pacífica**

- friedlicher Übergang

**en el seno de**

- im Kreise

**el diputado suplente**

- stellvertretender Abgeordneter

**acordar**

- vereinbaren

**la presidencia rotatoria**

- rotierende Präsidentschaft

podía ejercerla por arresto (López), exilio (Vecchio) o asilo (Guevara). Entonces, recayó en alguien que hasta el momento había mantenido un perfil bajo: Juan Guaidó. Como Maduro no había juramentado como presidente ante la asamblea, Guaidó, en una audaz maniobra, se autoproclamó constitucionalmente presidente interino en funciones.

(Fuente: ECOS 4/19, pág. 12)

### → Ejercicio de comprensión

**Covadonga:** Usted ha escuchado el texto de Panorama Latinoamérica: “Venezuela. Juan Guaidó”. Ahora, elija la respuesta correcta.

#### 1. Juan Guaidó...

- es un político muy conocido desde hace mucho tiempo.
- es un político que hasta hace poco era desconocido.

#### 2. Su objetivo es...

- lograr una transición pacífica en Venezuela para restablecer la democracia.
- lograr un gobierno con Nicolás Maduro y Leopoldo López.

#### 3. De los tres partidos ganadores de las últimas elecciones,

- los dirigentes o están arrestados o salieron del país. Por eso, Juan Guaidó está en primera fila.

- los dirigentes se aliaron a Nicolás Maduro. Por eso, Juan Guaidó está en primera fila.

## 12. Panorama España

### Cantabria: Semana Santa en Castro-Urdiales 02:45 F

**Covadonga:** Castro-Urdiales celebra la Semana Santa por las calles de sus casco histórico. **Carlos:** A continuación, va a escuchar parte del texto de Panorama España: “Cantabria. Semana Santa en Castro-Urdiales”.

Castro-Urdiales es una hermosa villa marinera que se encuentra en Cantabria. Es una pequeña ciudad rodeada del verde de la montaña y abierta al mar. Tiene un magnífico castillo-faro, un puente medieval, una iglesia gótica, edificios modernistas, puerto, playa, una gastronomía única y, además, los castreños son muy simpáticos. En Semana Santa, Castro-Ur-

#### recaer en

- entfallen auf

#### mantener un perfil bajo

- nicht weiter auffallen

#### juramentar

- (hier) vereidigt werden

#### audaz

- Kühn

#### el presidente interino en funciones

- stellvertretender Übergangspräsident

#### la villa marinera

- Fischerort

#### el castillo-faro

- Burg mit Leuchtturm

#### modernista

- Jugendstil

#### el/la castreño/a

- Einwohner von Castro-U.

diales se transforma en un gran escenario. En la explanada de Santa María, en el casco histórico, se celebra el Viernes Santo la Pasión de Cristo. Se representan 15 escenas, desde la Santa Cena hasta la Resurrección. En la representación, que comienza a las 10 de la mañana y dura unas seis horas, participan 600 vecinos.

(Fuente: ECOS 4/19, pág. 9)

### → Ejercicio de comprensión

**Covadonga:** Usted ha escuchado el texto de Panorámica España: “Cantabria. Semana Santa en Castro-Urdiales”.

**Carlos:** Seguidamente, diga verdadero o falso.

1. Castro-Urdiales está en los montes cántabros, sin salida al mar.
2. Hay una iglesia gótica, un puente medieval, un castillo con un faro, playa y puerto.
3. En la Semana Santa la pasión de Cristo en 15 escenas se representa el Domingo de Pascua.

## 13. Lugares mágicos

**Córdoba: Medina Azahara** 07:12 **I**

**Covadonga:** En esta ocasión, en la sección Lugares mágicos viajamos a Medina Azahara, la que fue una pequeña joya del Califato de Córdoba es hoy Patrimonio de la Humanidad.

**Carlos:** Escuche a continuación: “Lugares mágicos: Córdoba. Medina Azahara

Desde el pasado verano Medina Azahara (*Madinat Al-Zahra*) es Patrimonio de la Humanidad. La ciudad tiene unas magníficas ruinas al oeste de Córdoba. *Madinat Al-Zahra* era una lujosa ciudad palatina (ciudad, palacio, mezquita y fortaleza). Impresiona su gran tamaño y su vida, muy breve: unos setenta años. No existen en este lugar asentamientos posteriores por lo que su urbanismo, de tipo califal, está intacto. Además, en *Madinat Al-Zahra* se han descubierto técnicas decorativas únicas.

(Fuente: ECOS 4/19 Lugares mágicos, pág. 2)

el **Viernes Santo**

► Karfreitag

la **Resurrección**

► Auferstehung

**Patrimonio de la Humanidad**

► Erbe der Menschheit

la **ciudad palatina**

► Palaststadt

la **mezquita**

► Moschee

el **asentamiento posterior**

► spätere Ansiedlung

el **urbanismo**

► (hier) Stadtanlage

## → Ejercicio de comprensión

**Covadonga:** Usted ha escuchado el texto de la sección “Lugares mágicos: Córdoba. Medina Azahara”. Seguidamente, haga el siguiente ejercicio. ¿Cuál de estas edificaciones no existió en Medina Azahara?

¿Cuál de estas edificaciones no existió en Medina Azahara?

mezquita – fortaleza – palacio – ermita – ciudad

## Idioma: El habla cordobesa

**Covadonga:** El habla cordobesa tiene ciertas características especiales. Seguidamente le presentamos algunas expresiones y palabras típicas del cordobés.

**Carlos:** Escuche a continuación: “El habla cordobesa”.

Córdoba tiene, como en cada región de España, unas características propias. Los cordobeses no hablan rápido. Lo complicado, quizás, es entender el acento: los cordobeses de la capital sean, y abren mucho las vocales de manera que la e y la a, a veces, se confunden; lo mismo ocurre con la u y la i.

## EXPRESIONES

**De la Ceca a la Meca:** De aquí para allá. Esta expresión tiene su origen en la España musulma-

na; la Ceca es la Casa de la Moneda, y la Meca, el mayor centro de peregrinación del mundo.

## ARTESANÍA

**Cordobanes y guadamecés:** Exquisitas piezas de cuero. Los árabes introdujeron esta refinada manera de tratar la piel.

## NOMBRES PROPIOS

**Rafael,** el arcángel, patrón de los viajeros o peregrinos, es el que custodia la ciudad de Córdoba.

## SUSTANTIVOS

**Vargas:** Es la mezcla de vino tinto (Valdepeñas) con casera. Muchos dicen que esta palabra nace de la mezcla de **Valdepeñas** + **gas** = **valgas** = **Vargas**. Otros opinan que fue en la **venta** de Vargas donde se creó esta bebida y de ahí su nombre.

**Flamenquín:** Es un rollo empanado y frito. Está hecho con jamón serrano (macerado en vino) y un filete de cerdo. Junto con el rabo de toro son

### sesear

- c vor e und i sowie z aussprechen wie s

### el centro de peregrinación

- Pilgerziel, Wallfahrtsort

### el cuero

- Leder

### tratar

- behandeln, bearbeiten

### el arcángel

- Erzengel

### custodiar

- bewachen

### la casera

- Casera (Getränkemarke, hier) süßer Sprudel

### la venta

- Gasthof

### empanar

- panieren

### macerar

- einlegen

una de las tapas más demandadas en la ciudad.

**Perol:** Un perol es un recipiente que se usa para cocinar especialmente en el campo. Pero en Córdoba “hacer un perol” se usa como sinónimo de ir de barbacoa, o de asado; se trata de pasar un día en el campo con la familia o los amigos, y hacer una comida para y entre todos.

**Telera:** Es un tipo de pan, típico de Córdoba. Su miga se usa para hacer el famoso salmorejo cordobés.

**Pizco:** Se usa en lugar de pizca, es algo pequeño, mínimo.

(Fuente: ECOS 4/19 Lugares mágicos, pág. 7)

### → Ejercicio de comprensión

**Covadonga:** Usted ha escuchado el texto de la sección Lugares mágicos: “El habla cordobesa”. Carlos: Seguidamente, elija la opción correcta.

- ¿Qué significa “hacer un perol”?
  - tomar un aperitivo
  - ir de barbacoa con la familia o amigos
- ¿Qué significa “de la Ceca a la Meca”?
  - ir de un sitio para otro
  - ir de peregrinación
- ¿Qué son cordobanes y gadamecías?
  - son artesanías de cuero
  - son tipos de joyas

## CUADERNOS DE VIAJE

### 14. Cuadernos de viaje

**Un viaje inolvidable a Barcelona, por nuestra lectora Pia Lorber** 03:23 **F**

**Covadonga:** Ahora, escuche con atención el Cuaderno de viaje “Un viaje inolvidable a Barcelona” ...

**Carlos:** ... por nuestra lectora Pia Lorber, que nos manda las impresiones de su viaje por Barcelona. Después, haga un ejercicio de comprensión de texto.

Sedice que el décimo octavo cumpleaños es muy especial. Y es bastante cierto. Mis amigas me regalaron por mi dieciocho cumpleaños un viaje a Barcelona todas juntas, ¡un regalo fantástico! Nuestro apartamento estaba cerca de la Sagrada Familia, en un barrio muy tranquilo. Al atardecer, después de deshacer las maletas, nos acercamos a la playa. El segundo día nos fuimos de compras a La Rambla y fuimos a muchas tiendas. Ese día vimos tantas cosas de Barcelona, que nos dolían los pies de andar.

el recipiente

- Behälter

la miga

- (hier) Brotkrume

el salmorejo (cordobés)

- sämige kalte Suppe aus Tomaten, Knoblauch, Brot, Öl, Essig

décimo octavo/a

- achtzehnte

deshacer las maletas

- Koffer auspacken

El tercer día visitamos la Sagrada Familia y me enamoré de inmediato de esa iglesia, con su elegancia y grandeza. Aunque se encuentra inacabada, es una construcción impresionante. También disfrutamos de los jardines y de la naturaleza en el Parque de Montjuïc. Fue como estar en un oasis de paz. Mientras que las calles estaban llenas de gente y de ruido, el parque estaba tranquilo y desierto. Perfecto para una pausa y un picnic. El último día fuimos al Barri Gòtic (Barrio Gótico), que tiene muchas tiendas pequeñas de artesanía y muchos cafés. Como yo era la única de nosotras que hablaba español, tenía que preguntar por el camino, comprar los billetes del autobús, comprar la comida... etc.; pero eso no supuso ningún problema porque la gente fue muy amable y paciente conmigo.

Después de cinco días, nuestro viaje se acercaba a su fin. Como siempre ocurre durante las vacaciones, el tiempo pasó muy rápido. Dijimos adiós a esta ciudad maravillosa, que permanecerá en nuestra memoria para siempre. Y ahora, lo único que quiero decirles a mi amigas es: ¡Gracias, muchachas, por este viaje inolvidable! ¡Sois las mejores!

**inacabado/a**

- unvollendet

**supuso, suponer**

- vermuten; (hier) bedeuten

**paciente**

- geduldig

**inolvidable**

- unvergesslich

**no falte**

- fehlen Sie nicht, seien Sie dabei

### → Ejercicio de comprensión:

**Covadonga:** Usted ha escuchado el cuaderno de viaje “Un viaje inolvidable a Barcelona”; a continuación, haga el siguiente ejercicio.

**Carlos:** Elija la respuesta correcta.

1. A nuestra lectora le regalaron un viaje a Barcelona por su ...

- dieciocho cumpleaños
- diecinueve cumpleaños
- veinte cumpleaños

### 15. Despedida 00:33 F

**Carlos:** Y esto ha sido todo por este mes. Volveremos a estar con usted en el próximo CD. ¡No falte a nuestra próxima cita!

**Covadonga:** Hasta entonces, nos despedimos, como siempre, enviando un cordial saludo a todos nuestros queridos lectores y oyentes de ECOS.

### IMPRESSUM

Spotlight Verlag GmbH, Kistlerhofstraße 172,  
81379 München, Deutschland

© Spotlight Verlag 2019